

Beispielkolektion

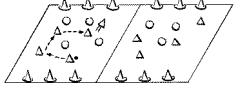
4. Klasse, Thema Ballspielen lernen

Voraussetzungen

Situative und personale Voraussetzungen	Normalturnhalle 20–24 Schülerinnen und Schüler
---	---

Feinziele

2 bis 3 realisierbare und kontrollierbare Lernziele	Die Fortbewegung mit dem Ball trainieren Spielfreude erleben
---	---

Was?	Wie?	Wozu?	Material	Zeit
<p>Wer in die Halle kommt, wählt einen Ball aus und übt Prellkunststücke. Als Anregung dienen die Postenkarten 29, 28, 25, 21 des Lehrmittels Ballkünstler.</p> <p>Informierender Stundeneinstieg.</p> <p>Räume wechseln: Die S führen den Ball in einem der beiden Handball-Torkreise. Auf ein visuelles Zeichen hin wechseln sie den Torkreis ohne mit andern zusammenzustossen oder den Ball zu verlieren. Variation: Ball am Fuss führen, unterwegs muss einer von mehreren Verkehrshüten umspielt werden (Ballkünstler, S. 34).</p> <p>Dehnen: Grätschstand; den Ball in einer Acht um die Füsse rollen.</p> <p>Kräftigen: Liegestütz-Stellung; den Ball von den Händen zu den Füssen und zurück spielen usw.</p> <p>Ligaprellen im Volleyball-Feld: Alle prellen den Ball im 1. Drittel des Feldes und versuchen, sich gegenseitig die Bälle mit der freien Hand wegzuspielen. Hat 1 S einen Ball verloren, das Spielfeld verlassen oder den Ball in beide Hände genommen, so steigt er ins 2. oder 3. Drittel des Feldes ab.</p> <p>Kegel-Fussball: Als Feld dient die halbe Halle. Je 2 Teams mit 3–5 Mitgliedern spielen gegeneinander. Tore: 3 an den Hallenwänden aufgestellte Kegel. Die Spieler versuchen die gegnerischen Kegel durch einen gezielten Schuss zu treffen (Ballkünstler, S. 41).</p>	<p>im Schwarm</p> <p>Infos durch die L erklären</p> <p>vormachen-nachmachen 1 Minute</p> <p>Vom 2. oder 3. Feld kann nach erfolgreichem Wegspielen des Balles in die nächsthöhere Zone aufgestiegen werden.</p> <p>Spiele in leistungshomogenen Teams; Ziele für das Spiel nennen.</p>  <p>Selbstbeurteilung auf einer Skala von 1–10.</p> <p>Mit einem Team vorzeigen.</p>	<p>einstimmen, ausprobieren, üben</p> <p>üben, sich mit dem Ball fortzubewegen (prellend, Ball am Fuss) peripheres Sehen entwickeln</p> <p>Haltungsprävention in möglichst jeder Stunde</p> <p>alleine gegen andere spielen; das Lernziel verfolgen</p> <p>miteinander gegeneinander spielen; das Lernziel verfolgen</p> <p>Ausklang</p>	<p>für alle einen Ball, Verkehrshüte, 3 Farben Spielbänder, Pfeife</p>	<p>15'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>